**პროექტის შეფასების კრიტერიუმები**

* პროექტი ითვალისწინებს სასკოლო საზოგადოებისთვისა და ადგილობრივი მოსახლეობისთვის ბუნებრივი საფრთხეებით გამოწვეული კატასტროფ(ებ)ის შესახებ განათლების ხელშეწყობისა და ცნობიერების ამაღლების კომპონენტს; **(20%)**
* პროექტი ითვალისწინებს დაინტერესებულ მხარეებს შორის კავშირებს (მაგ. სკოლებსა და თვითმმართველობას შორის, სკოლებსა და თემზე დაფუძნებულ ორგანიზაციებს შორის); **(20%)**
* წარმოდგენილი პროექტი უკავშირდება პროგრამით გათვალისწინებული 7 ბუნებრივი საფრთხიდან მუნიციპალიტეტისთვის პრობლემურ მინიმუმ ერთ გამოწვევას; **(15%)**
* პროექტში ასახულია კატასტროფის რისკის მართვის მზაობის კომპონენტი; **(15%)**
* პროექტში იკვეთება კავშირები კატასტროფის რისკის მართვის ფაზებს შორის; (მაგალითად, თუ მზაობის ფაზა ითვალისწინებს გარკვეული ტექნიკური აღჭურვილობის შეძენას, აუცილებელია გაიწეროს მისი გამოყენებისა და სწავლების კომპონენტიც, შესაბამისად რეაგირების ფაზაში სამიზნე ჯგუფს ექნება აღჭურვილობა და ეცოდინება მისი გამოყენება;) **(10%)**
* პროექტი ითვალისწინებს დაინტერესებული მხარეების ჩართულობას, მათ შორის სულ მცირე ერთ-ერთი მოწყვლადი ჯგუფის (ბავშვები, ხანდაზმულები, ქალები, შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირები, ეთნიკური უმცირესობის წარმომადგენლები, იძულებით გადაადგილებული პირები) **(5%)**
* პროექტი მოიცავს გრძელვადიან და მოკლევადიან აქტივობებს; **(5%)**
* პროექტი ასახავს გენდერულ საკითხებს და ხელს უწყობს გენდერულ თანასწორობას; **(5%)**
* პროექტი მოიცავს მოწყვლადობის კომპონენტს და ასახავს კონკრეტული მოწყვლადი ჯგუფების საჭიროებებს (ბავშვები, ხანდაზმულები, ქალები, შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირები, ეთნიკური უმცირესობის წარმომადგენლები, იძულებით გადაადგილებული პირები) კლიმატის ცვლილებით გამოწვეული კატასტროფების კონტექსტში **(5%)**